

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Горячключевской»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «Детский сад
«Горячключевской»
_____Л.И. Шкрадова
Приказ от 18 февраля 2025 г. № 12

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Горячключевской»

Омского муниципального района Омской области за 2024 год

пос. Горячий Ключ, 2025

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

/ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

/ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

/ Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» от 16.02.2024 г. № 21.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

• получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Горячеключевской» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»
Тип и вид	Тип – дошкольное Вид: общеобразовательного вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	1982 г
Юридический адрес	644504 Омская область, Омский район, пос. Горячий Ключ, ул. 60 лет СССР,10
Телефон	8 (3812) 933 360
e- mail	E-mail: mbdougk@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-goryacheklyuchevskoj-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	С 7.30 до 18.00 часов, длительность 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шкрадова Людмила Ивановна,
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№223 – п от 20.12.2016г Серия 55П01 № 0001752 Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 55П01 №0005115

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 55 № 003723571 от 21.01.2013
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 55 № 003723571 от 19.12.2000г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» редакция №6 Утвержден приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 25.04.2017 №364 Внесены изменения Приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области 18.10.2018, №888 Устав МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положение о родительском собрании Учреждения — положение об общем собрании Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 55Л01 № 0001752, регистрационный № 223 -п от 20.12.2016г.

Вывод: Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского района Омской области, строит свою образовательную деятельность на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.



I структура управления - Общественное управление

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение и принятие изменений и дополнений к уставу учреждения; - избрание полномочных (доверенных) представителей от трудового коллектива в комиссии по оценке качества труда, по охране труда, трудовым спорам, управляющий совет; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие положения, касающегося оплаты и стимулирования труда работников учреждения, утверждение порядка и условий установления стимулирующих выплат, критериев и показателей оценки качества труда работников и иных локальных актов учреждения в пределах своих полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации; - заслушивание отчета заведующего по итогам работы учреждения.

	Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - определение направлений образовательной деятельности; - организация обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта, в том числе и педагогических работников учреждения; - разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно профилактической деятельности учреждения; - обсуждение и принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в учреждении; - рассмотрение предложений родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; - рассмотрение отчетов заведующего учреждения о создании условий для реализации образовательных услуг.
Совет учреждения	Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления, содействовать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований учреждения.
(Родительский комитет)	К компетенциям родительского комитета относятся: - содействие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; - организация педагогической пропаганды среды родителей (законных представителей) воспитанников; - рассмотрение вопросов, связанных с качеством дошкольного образования, организацией здоровых и безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, предоставлением дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг в учреждении.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру

Наименование органа	Функции
<u>I линия</u> Заведующий	Планирует, организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

<u>П линия</u>	Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
Старший воспитатель	-Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.
Медицинская сестра	-Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Завхоз	-Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Анализ управленческой деятельности ДООУ показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, оказания конкретной помощи каждому педагогу на основе анализа работы и при этом объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В системе внутреннего обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ДООУ.

Выводы: Система управления МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» (далее ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с планом - графиком работы по внедрению ФОП ДО (Приказ № 2/от 23.01.2023 г.).

На заседании педагогического совета ДОУ от 29.08.2024 года №1 утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) для введения в действие с 01.09.2024;

/ скорректировали план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам реализации ФОП ДО

/провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс.

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской», состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской», т.к. по заключениям комиссии детям не требуется специальная программа образования. Образование детей проходит с учетом сокращения временного периода пребывания в дошкольном учреждении.

В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	29
	2-ая младшая	1	34
	средняя	1	31
	старшая	1	29
	подготовительная	2	44
Итого		6	167

Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей – познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое

развитие, речевое развитие, физическое развитие. Данные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются выставки новинок методической литературы, постоянно оформляются информационные стенды, пополняется копилка наглядных и методических пособий.

МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» поддерживает отношения с социальными учреждениями: Горячключевской библиотекой, «Театр теней», творческое объединение «Лира», студия «Аленький цветочек», интерактивная игровая «Исайчики».

Воспитательная работа Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Для выбора направления воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	157	94%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетная	43	26%
Общее количество семей	167	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	51	31%
Два ребёнка	60	37%
Три ребёнка и более	44	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в детский сад. Детский сад помогает семьям попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям из семей участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются различные конкурсы и выставки. Результатом работы с одаренными детьми является постоянное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники детского становятся победителями и призёрами творческих и научных конкурсов разного уровня.

Для улучшения работы учреждения в МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности детского сада запросам родителей, их удовлетворение качеством образования и воспитания воспитанников. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты, мастер – классы родителей в рамках организации привлечения к образовательному процессу и повышения педагогических знаний самих родителей.

Для лучшего взаимодействия и обмена информацией участники образовательного процесса детского сада используют современные и безопасные мессенджеры:

^ сообщества в ВКонтакте/ссылка:

^ официальный сайт детского сада /ссылка <https://ds-goryacheklyuchevskoj-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач образования и воспитания, в детском саду были открыты четыре дополнительные образовательные программы:

- «Мир вокруг нас» *по естественнонаучному и экологическому направлению*. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 23 человек.

- "АБВГДейка" *по социально-гуманитарному направлению*. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 36 человек.

- «Занимательная математика» *естественнонаучного направления*. Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения, фантазию, способность к моделированию и конструированию, численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 34 человека. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей в системе *Навигатор*. Источник финансирования: средства бюджета. Занимающихся по данной программе, составила 34 человек

- «Песенка чудесная» *программа художественно – эстетической направленности*. Развитие творческих способностей детей, певческих навыков. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 24 человек.

Зачисление детей по дополнительным образовательным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 117 детей, которые посещают все кружки. Для повышения качества и доступности дополнительного образования воспитанники ДОО зарегистрированы на интернет–портале ГИС ОО «Навигатор дополнительного образования». Источник финансирования – бюджетные средства.

С сентября 2024 года в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: *художественному и физкультурно-оздоровительному (дошкольная йога)*, где занимаются ребята 3-5 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети с интересом посещают все занятия.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, обеспечивает достижение воспитанниками физической и психической готовности к школе.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» в соответствии с

ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).

III. Содержание и качество подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; и индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В ДОО организованы и реализуются программы дополнительного образования на основании распоряжения Министерства образования Омской области приказ/распоряжение от 21 октября 2019г. №4028 (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 декабря 2016г. №223-п). Дополнительное образование реализуется как через кружковую деятельность, так и через систему «Навигатор» во всех возрастных группах.

Руководителями кружков являются педагоги. Направление кружковой деятельности осуществляется в зависимости от имеющегося профессионального образования, а также исходя из интересов и потребностей детей и пожеланий родителей.

Предметно – развивающая среда детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО выстраивает на принципе сотрудничества. Приоритетными задачами в работе по данному направлению являются:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются такие формы работы как групповые родительские собрания, консультации, онлайн консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных праздниках,

развлечениях, семейных гостиных; дистанционное участие родителей в праздниках. Используя разные формы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями), педагоги формируют мотивацию к их активному участию в образовательных отношениях.

Результатом осуществления воспитательное-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и достаточным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных образовательных технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение (основной).
- Самостоятельное выполнение действий
- Инициативность
- Анализ продуктивной деятельности
- Свободная беседа с детьми.

Диагностические карты – представлены в виде структурных диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

Процентарное соотношение:

Успешное усвоение программы 60%

Усвоение программы в пределах нормы 33%

Возможны затруднения 7%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Низкий уровень речевого развития отмечен у ребят, которые имеют отклонения в развитии речи

Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2023-2024 учебном году. Всего 44 выпускников (100%)

Мотивация на школьное обучение

Уровни	Количество детей в %
Высокий (вышесреднего) уровень	20%
Средний уровень	70%
Ниже среднего	10%

По результатам педагогического анализа прослеживается преобладание детей со средним, выше среднего и высоким уровнями и развития при хорошей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 г. №875 «О проведении Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Например, в рамках реализации плана был оформлен стенд для родителей (законных представителей) «2024 - Год семьи»; проведены семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)»

Реализация образовательной области предполагает решение поставленных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

- специально организованные занятия (традиционные и интегрированные);
- режимные моменты;
- самостоятельная деятельность детей;
- игровая деятельность;
- опыты и экспериментирование.
- индивидуальная и подгрупповая работа;

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы,
- культурного наследия большой и малой Родины;

Во всех возрастных группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр альбомов и презентаций, подготовленных родителями: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, расширили словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и т.д.;
- консультация для родителей «Военные профессии». Родители участвовали в сборе материалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада и в рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы богатыри», «Победный кубок», «Дошкольные олимпийские игры»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада и родителями в каждой возрастной группе оформлены уголки патриотического воспитания «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкальные праздники для всех старших групп в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Омской области.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственной символики осуществляется в соответствии с задачами на удовлетворительном уровне.

На педагогическом совете в начале года МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, среди участников имеются призеры и победители.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Дата проведения	Результат участия
Фестиваль-конкурс «Жар – Птица России»	международный	Воспитанники подготовительной группы	январь	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 4 этапа	всероссийский	Воспитанники со 2 младшей по подготовительную	Январь Март Октябрь Декабрь	8 победителей 11 активных участников

Конкурс чтецов посвященный «Мы о ВОЙНЕ стихами ГОВОРИМ»	муниципальный	Группа детей детского сада	апрель	Дипломы 1,2,3 степени
Спортивные соревнования «МЧС спешит на помощь»	муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	апрель	Диплом 2 степени
Конкурс «Экошкола»	областной	Воспитанник всех групп	Апрель-сентябрь	Призер 3 место
Фестиваль-конкурс «Жар – Птица России»	международный	Воспитанники подготовительной группы	май	Лауреат 3 степени
Творческий конкурс «Осень золотая»	муниципальный	Все возрастные группы	октябрь	6 победителей
Конкурс чтецов посвященный «Дню Матери»	муниципальный	Воспитанник всех групп	ноябрь	Дипломы 1,2,3 степени
Творческий конкурс «Светлячки»	областной	Ансамбль	ноябрь	Лауреат I степени
Творческий конкурс «Рождественская сказка»	всероссийский	Воспитанники старшей, подготовительной	Декабрь - январь	6 победителей 6 активных участников

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы разнообразными формами и видами организации для детей и родителей.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

Работа педагогов, специалистов, услуги детского сада для детей с ОВЗ и детей-инвалидов востребованы родителями, нужны детям. Следовательно, актуальная задача для дошкольного учреждения это разработка эффективной социализирующей модели развития и обучения детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов, а также помощь семьям, их воспитывающим.

Отсюда вытекают три основных направления, по которым мы работаем:

- коррекционно-образовательная работа с детьми;
- педагогическое просвещение и психологическая помощь родителям;
- обучение педагогов ДОУ организации работы с детьми с ОВЗ в том числе с детьми-инвалидами.

На данный момент наш детский сад посещают 2 ребенка-инвалида в числе которых, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок имеет отклонение по зрению.

Виды коррекционно-образовательной работы и ее содержание в нашем детском саду определяются адаптированной основной образовательной программой учреждения (из программы)

Вывод: образовательный процесс детского сада организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями

развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Низкий уровень речевого развития выявлен у воспитанников, которые испытывают трудности в произнесении отдельных звуков и нуждаются в логопедической помощи. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка качества кадрового состава МБДОУ

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов
1	МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами: Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Старший воспитатель Заведующий	11 1 1 1 1
2	Уровень образования педагогов: Высшее образование • педагогическое (дошкольное) • другое педагогическое Среднее профессиональное • специальное (дошкольное) • другое педагогическое	3 5 2 1
3	Уровень квалификации педагогов • высшая • первая • соответствие занимаемой должности • не аттестованы	3 3 5
4	Уровни педагогического стажа: • до 5 лет • от 5 до 10 лет • от 10 до 15 лет • от 15 до 20 лет • свыше 20 лет	6 0 2 3
5	Уровни возраста педагогов: • до 30 лет • от 30 до 40 лет • от 40 до 55 лет • старше 55 лет	1 3 4 3

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Не аттестован на соответствие занимаемой должности вновь поступивший сотрудник.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» укомплектован кадрами не полностью (имеются вакансии воспитателя на период декретного отпуска).

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, повысить ИКТ-компетентность педагогов, а также мотивировать педагогов на аттестацию для получения первой квалификационной категории. Необходимо педагогами узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях

разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж работы до 3 лет, планируют пройти процедуру аттестации на 1 категорию, а педагоги со стажем работы 1 год на соответствие занимаемой должности в течение 2024 года.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Библиотека детского сада является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд распределен в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагоги используют парциальные программы, методические технологии, которые обеспечивают максимальное развитие возможностей и личностного потенциала дошкольников. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и по ФОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), а также сеть Wi-Fi во всех помещениях, постоянно функционирует электронная почта и сайт ДОУ. Имеется переносной проектор с Wi-Fi и экран для успешного учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями (законными представителями), и включает в себя следующие направления:

1) программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2) работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3) электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и ФГОС ДО. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»

В МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- ✓ Групповые помещения - 6;
- ✓ Кабинет заведующего - 1;
- ✓ Методический кабинет - 1;
- ✓ Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным - 1;
- ✓ Пищеблок - 1;
- ✓ Прачечная - 1;
- ✓ Медицинский кабинет - 1;
- ✓ Процедурный кабинет - 1;
- ✓ Кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
-

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке детского сада, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд для детей. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте учреждения.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежедневно.

Меню обеспечивает:

- ✓ сбалансированность детского питания;
- ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;

- ✓ суточные нормы потребления продуктов.
- ✓

Контроль над организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила выполнять частичные дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности и назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учения.

В детском саду соблюдаются меры по антитеррористической безопасности. Территория детского сада находится под видеонаблюдением: ворота, входы в здание, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

На территории ДОУ оборудованы шесть индивидуальных прогулочных участков. Покрытие участков – песчано – травяное. На участках имеются теневые навесы и малые архитектурные формы. Физкультурной площадки у детского сада нет, но строительство запланировано. По всей территории детского сада имеются цветники, огороды, экологические тропы, метеоплощадка, тропы здоровья, хозяйственная зона.

Территория детского сада ухожена. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Содержание методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно развивающей среды. Помещения оснащены необходимой мебелью, развивающими играми, наглядно – демонстрационным материалом в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской»

Система качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДОУ. Данная система контроля включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество предметно-развивающей среды,
- Качество работы с родителями.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/ 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	11 чел
1.9.1	До 5 лет	5/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	81,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, хотя в учреждении ощущается нехватка квалифицированных кадров (воспитателей).

Положительная динамика развития ДОУ

- Основные организация педагогического процесса в соответствии с ФОП отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- желание воспитателей повысить педагогический уровень.
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ДОУ старается функционировать в режиме развития.

Итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» за 2024 год свидетельствуют о том, что:

Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины их возникновения)

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена не в полном объеме, по причине отсутствия достаточного количества воспитателей (декретный отпуск).
- Недостаточное количество участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня (нехватка опыта молодым педагогам в силу полученного второго образования).
- Недостаточно высокие показатели по образовательной области «Речевое развитие» по развитию речи являются следствием, отстающим в развитии артикуляционного аппарата детей и отсутствием логопеда в детском саду.

Управленческие решения

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом ДО;
- Повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлекать родителей (законных представителей) в активное включение в образовательный процесс;
- Сохранение и укрепление здоровья детей через использование в большем объеме в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями воспитанников;

- Пополнение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и федерального уровней, повышение квалификации на курсах;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- Поддерживать высокий социальный статус МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской».

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	182	174	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	182	174	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	26	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148	148	138
1.4	Численность /удельный вес численности	человек	182/	174/	167/

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		100%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	182/ 100%	174/ 100%	167/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1 / 0,5%	3 / 1,8%	2/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	13 дней	11 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11	11
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6 /50%	8/72,7%	8/72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 /42%	8 /72,7%	8/72,7%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5 /42%	3 /27,3%	3/27,3%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 /42%	3 /27,3%	3/27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 /8%	2/18,2%	2/18,2%
1.8.1	Высшая	человек	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек	1/8%	2/18,2%	2/18,2%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	12/100%	11/100%	11/100%
1.9.1	До 5 лет	человек	3 /25%	3/27,3%	5/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 /25%	2/18,2%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 /0%	1/9,1%	1/9,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6 /50%	3/ 27,3%	3/ 27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек	12 /100%	11/ 100%	11/ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	человек	12 / 100 %	11/100%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	12/182	11/174	11/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,0 кв.м	2,0 кв.м	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	81,7 кв.м.	81,7 кв.м	81,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Показатели возросли

Показатели снизились



Показатели не изменились