

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Горячеключевской»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад «Горячеключевской»
приказ №41 от 17 апреля 2023 г

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Горячеключевской»

Омского муниципального района Омской области за 2022 год

Структура отчета по самообследованию ДОУ

I. Вступление

II. Аналитическая часть

2.1. Результаты анализа, оценка ДОУ

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2.1.3. Структура и система управления ДОУ

2.1.4. Образовательная деятельность ДОУ

2.1.5. Содержание и организация учебного процесса ДОУ

2.1.6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

2.1.7. Качество кадрового состава

2.1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.1.9. Материально – техническая база

2.1.10. Внутренняя система оценки качества образования

2.2. Положительная динамика развития ДОУ за последние годы

2.3. Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины её возникновения)

III. Управленческие решения

Приложение (показатели со статистическими данными по годам)

I. Вступление

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» от 06.03.2023 г. № 25/1.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

председатель комиссии Л.И. Шкрадова, заведующий;

члены комиссии:

- Е.Е. Филиппова, старший воспитатель;
- А.Н. Пересичанская, старшая медсестра;
- Ю.Ю. Алексеенко, заведующий хозяйством.

II. Аналитическая часть. Результаты анализа, оценка ДООУ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Горячключевской» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Горячключевской»
Тип и вид	Тип – дошкольное Вид: общеобразовательного вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	1982 г
Юридический адрес	644504 Омская область, Омский район, пос. Горячий Ключ, ул. 60 лет СССР, 10
Телефон	8 (3812) 933 360
e- mail	E-mail: mbdougk@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dsgorklyuch.omr.obr55.ru
Режим работы	С 7.30 до 18.00 часов, длительность 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Шкрадова Людмила Ивановна, заведующий
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№223 – п от 20.12.2016г Серия 55Л01 № 0001752 Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 55П01 №0005115

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

**2.1.1. Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения**

<p>Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ</p>	<p>Серия 55 № 003723571 от 21.01.2013г. Серия 55 № 003723571 от 19.12.2000г.</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения: Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения Свидетельство о государственной регистрации права ВЫВОД:</p>	<p>ОГРН 1025501867236 от 19.12.2000г за ГРН 2225500047991 изменения от 09.02.2022 г 55АВ № 682341 от 30.04.2008 г. Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского района омской области, строит свою образовательную деятельность на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования</p>
<p>Программа развития</p>	<p>В учреждении разработана программа Развития на 2021 – 2024 года Протокол педагогического совета №1 от 02.08.2021г, согласована с Комитетом по образованию администрации Омского муниципального района</p>
<p>Основная общеобразовательная программа</p>	<p>Принята на педагогическом совете протокол № 4 от 31.05.2021г и утверждена приказом заведующего № 64 от 31 .05.2021г</p>
<p>Расписание и режим</p>	<p>Разработаны в соответствии с требованиями Сан – ПиН 2.4.1.3049-13</p>

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В дошкольном образовательном учреждении имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2.1.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году в ДООУ функционировало 6 общеразвивающих групп. В 2022 году детский сад посещали 181 ребёнок. Выпуск в школу в мае 2022 г.: 56 воспитанников.
Наличие и комплектование групп	6 групп: Первая младшая группа (2-3 лет) – 1 группа - 34 детей Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа – 30 ребёнка Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа - 29 детей Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы - 56 детей Подготовительная группа (6-7 лет) 1 группы - 37детей

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Подавляющее большинство воспитанников детского сада – это дети из полных семей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения учреждения после зачисления. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов. Образовательный и воспитательный процесс в учреждении реализуется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.1.3. Структура и система управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными актами.



I структура управления - Общественное управление

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие изменений и дополнений к уставу учреждения; -избрание полномочных (доверенных) представителей от трудового коллектива в комиссии по оценке качества труда, по охране труда, трудовым спорам, управляющий совет; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принятие положения, касающегося оплаты и стимулирования труда работников учреждения, утверждение порядка и условий установления стимулирующих выплат, критериев и показателей оценки качества труда работников и иных локальных актов учреждения в пределах своих полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации; -заслушивание отчета заведующего по итогам работы учреждения. <p>Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение направлений образовательной деятельности; -организация обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта, в том числе и педагогических работников учреждения; -разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно-профилактической деятельности учреждения; -рассмотрение предложений родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; -обсуждение и принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в учреждении; -рассмотрение отчетов заведующего учреждения о создании условий для реализации образовательных услуг.
Совет учреждения (Родительски	<p>Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления, содействовать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований учреждения.</p>

й комитет)	<p>К компетенциям родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; -организация педагогической пропаганды среды родителей (законных представителей) воспитанников; -рассмотрение вопросов, связанных с качеством дошкольного образования, организацией здоровых и безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, предоставлением дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг в учреждении.
---------------	--

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<u>I линия</u> Заведующий	<p>Планирует, организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
<u>II линия</u> Старший воспитатель Медицинская сестра Завхоз	<p>Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. -Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми -Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Анализ управленческой деятельности ДОУ показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, оказания конкретной помощи каждому педагогу на основе анализа работы и при этом объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В системе внутреннего обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ДОУ.

Выводы: Система управления МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» ведется в соответствие с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.1.4. Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, Мозайка-Синтез, 2020 г.)

Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей – познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Данные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Параллельно педагогами используются следующие парциальные программы, цели и задачи которых отражены в основной общеобразовательной программе ДОУ:

- Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В.Борцовой, Т.А.Чернобай;
- Н. Авдеева, Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Программа С. Н. Николаева «Юный эколог».

Использование парциальных программ не противоречит концепции основной программы «От рождения до школы» и позволяет создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской – деятельности с детьми; прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью; включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности; формировать нравственные качества, умения видеть ценность в самих нравственных поступках, измерять свое достоинство способностью вести себя определенным образом, в соответствии с одобряемыми образцами поведения; совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со

сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Программа МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются выставки новинок методической литературы, постоянно оформляются информационные стенды, пополняется копилка наглядных и методических пособий.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Плановый мониторинг состояния воспитанников, проведенный педагогом – психологом, выявил, что уровень тревожности детей к концу года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия.

МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» поддерживает отношения с социальными учреждениями: Горячключевской библиотекой, Омской филармонией, «Театр теней», творческое объединение «Лира».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	171	93,4 %
Неполная с матерью	10	5,5 %
Неполная с отцом	2	1,1 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная	47	26 %
Общее количество семей	183	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	51	28 %
Два ребёнка	89	48,5 %
Три ребёнка и более	43	23,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач образования и воспитания, в детском саду были открыты три дополнительные образовательные программы:

- «Мир вокруг нас» по естественнонаучному и экологическому направлению. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 22 человек.
- "АБВГДейка" по социально-гуманитарному направлению. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 21 человек.
- «Занимательная математика» естественнонаучного направления. Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения, фантазию, способность к моделированию и конструированию, численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 33 человека. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей в системе *Навигатор*. Источник финансирования: средства бюджета.

С сентября 2022 года в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психической готовности к школе. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.1.5. Содержание и организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно – образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В ДОУ организованы и реализуются программы дополнительного образования на основании распоряжения Министерства образования Омской области приказ/распоряжение от 21 октября 2019г. №4028 (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 декабря 2016г.№223-п). Дополнительное образование реализуется как через кружковую деятельность, так и через систему «Навигатор» во всех возрастных группах.

Руководителями кружков являются педагоги. Направление кружковой деятельности осуществляется в зависимости от имеющегося профессионального образования, а также исходя из интересов и потребностей детей и пожеланий родителей.

Предметно – развивающая среда детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО выстраивает на принципе сотрудничества. Приоритетными задачами в работе по данному направлению являются:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются такие формы работы как групповые родительские собрания, консультации, онлайн консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных; дистанционное участие родителей в праздниках. Используя разные формы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями), педагоги формируют мотивацию к их активному участию в образовательных отношениях.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФГОС ДО, санитарными и методическими требованиями. Анализ содержания и организации учебного процесса показывает, что выстроена определенная система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и родителей, педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей.

2.1.6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и достаточным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных образовательных технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	31	101	55,8	24	13,3	157	87
Качество освоения образовательных областей	61	33,7	105	58	15	8,3	76	42

По результатам педагогического анализа прослеживается преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при хорошей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Реализация образовательной области предполагает решение поставленных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

- ✓ специально организованные занятия (традиционные и интегрированные);
- ✓ режимные моменты;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Во всех возрастных группах детского сада прошли:

- ✓ познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- ✓ просмотр альбомов и презентаций, подготовленных родителями : «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, расширили словарный запас;
- ✓ подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- ✓ консультация для родителей « Дошкольникам с военных профессиях ». Родители участвовали в сборе материалов;
- ✓ прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада и в рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы богатыри», « Победный кубок»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада и родителями в каждой возрастной группе оформлены уголки патриотического воспитания «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально праздник для всех старших групп в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Омской области.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с задачами на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы разнообразными формами и видами организации для детей и родителей.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: образовательный процесс детского сада организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Низкий уровень речевого развития выявлен у воспитанников, которые испытывают трудности в произнесении отдельных звуков и нуждаются в логопедической помощи.

2.1.7. Качество кадрового состава

МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Всего в ДОУ работают 29 человек:

1	Заведующий МБДОУ	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	9
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог-психолог	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Старшая медицинская сестра	1
8	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1
9	Повар	2
10	Кухонный рабочий	1
11	Младший воспитатель	7
12	Дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
13	Сторож	2

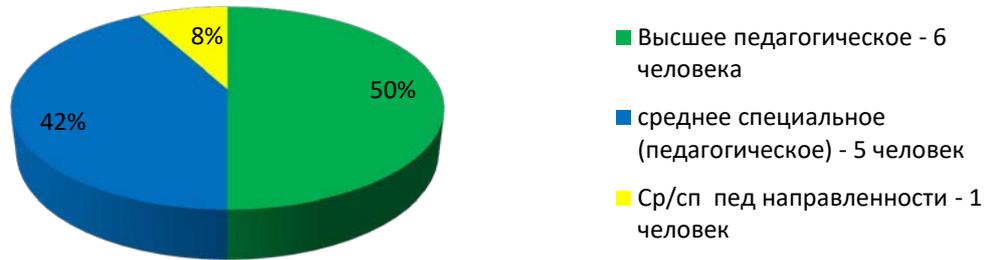
Педагогический коллектив ДОУ состоит из 12 специалистов:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ педагог – психолог - 1
- ✓ воспитатели - 9

Детский сад укомплектован педагогами на 92,3 % согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек (остальные педагоги находятся в декретном отпуске).

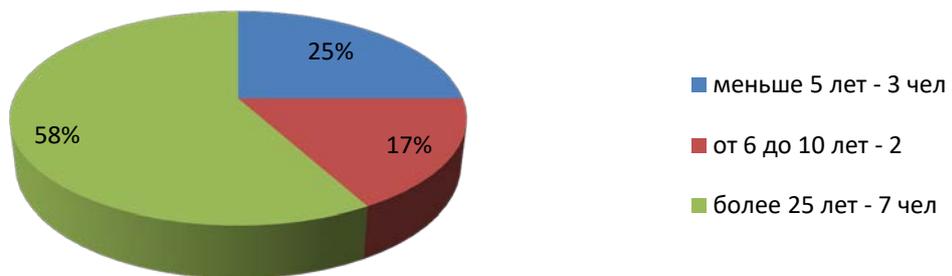
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 6 человек, средне специальное (педагогическое) – 5 человек, средне специальное (педагогической направленности) – 1 человек. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.

Образование педагогов ДОУ



Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

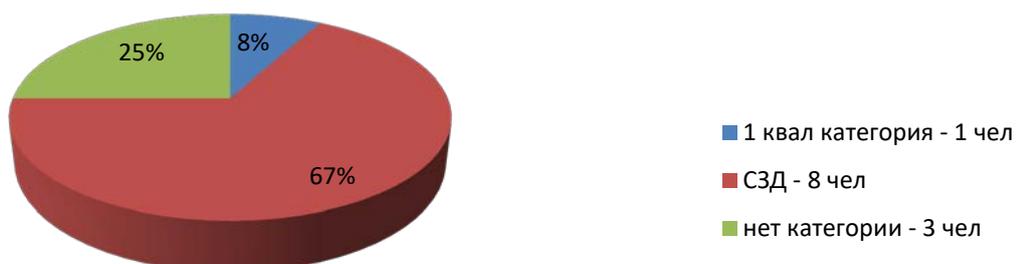
Педагогический стаж



На декабрь 2022 года педагогические работники ДОУ имеют следующие квалификационные категории:

- 1 квалификационная категория – 1 педагога
- имеют соответствие занимаемой должности (СЗД) – 8 педагога
- не аттестованы – 3 педагога (стаж менее 2-х лет)

Показатели квалификационной категории педагогов



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада ИРООО города Омска, Курсы повышения квалификации «Воспитатели России» - 3 чел. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, видеоконференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
онлайн-конкурс «Образование и современность»	Всероссийский	11.2022	Шмальц Ю.С.	Диплом победителя
онлайн-конкурс «Город мастеров»	Всероссийский	12.2022	Алексеева Л.А.	Диплом победителя
онлайн-конкурс «Город мастеров»	Всероссийский	12.2022	Филиппова Е.Е.	Диплом победителя

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Горячключевской» укомплектован кадрами не полностью (имеются вакансии воспитателя на период декретного отпуска).

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, повысить ИКТ-компетентность педагогов, а также мотивировать педагогов на аттестацию для получения первой квалификационной категории. Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж работы до 3 лет, планируют пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в течение 2023 года.

2.1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд распределен в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагоги используют парциальные программы, методические технологии, которые обеспечивают максимальное развитие возможностей и личностного потенциала дошкольников. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Россия – Родина моя», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- серия детская энциклопедия: «История России», «Народы России»....;
- демонстрационные картинки для рассматривания, беседы и плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), а также сеть Wi-Fi во всех помещениях, постоянно функционирует электронная почта и сайт ДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями (законными представителями), и включает в себя следующие направления:

1) программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2) работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3) электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и ФГОС ДО. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

2.1.9. Материально-техническая база

В МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- ✓ Групповые помещения – 6;
- ✓ Кабинет заведующего – 1;
- ✓ Методический кабинет – 1;
- ✓ Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным – 1;
- ✓ Пищеблок – 1;
- ✓ Прачечная – 1;
- ✓ Медицинский кабинет – 1;
- ✓ Процедурный кабинет – 1;
- ✓ Кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году учреждение приобрело комплект настенных стендов для размещения информации для родителей и размещения творческих детских работ.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежедневно.

Меню обеспечивает:

- ✓ сбалансированность детского питания;
- ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- ✓ суточные нормы потребления продуктов. Контроль над организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация детского сада продолжила выполнять частичные дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения оснащены необходимой мебелью, развивающими играми, наглядно – демонстрационным материалом в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями воспитанников. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДОУ. Данная система контроля включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество научно-методической работы;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество предметно-развивающей среды,
- ✓ Качество работы с родителями.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✓ контроль состояния здоровья детей,
- ✓ социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	182 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 8%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Положительная динамика развития ДОУ

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской» за 2022 год свидетельствуют о том, что:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ДОУ функционирует в режиме развития.

2.3. Отрицательная динамика

(выявленные проблемы, причины их возникновения)

- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена не в полном объеме, по причине отсутствия достаточного количества воспитателей (декретный отпуск).
- ✓ Недостаточное количество участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня (возрастные педагоги, нехватка опыта молодым педагогам в силу получения второго образования).
- ✓ Недостаточно высокие показатели по образовательной области «Речевое развитие» по развитию речи являются следствием, отстающим в развитии артикуляционного аппарата детей и отсутствием логопеда в детском саду.

III. Управленческие решения

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья детей через использование в большем объеме в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями воспитанников;
- пополнение материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и федерального уровней, повышение квалификации на курсах;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

IV. Приложение
Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	174	181	182
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	164	181	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	36	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150	145	148
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	174/ 100%	181/ 100%	182/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	164/ 100%	181/ 100%	182/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1 /1%	1 /1%	1/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек	0	0	1 / 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1 /1%	1 /1%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	21 дней	17 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	10	12
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5/42%	4/36%	6 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих		7/64%	6/50%	5 /42%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек			
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5/42%	7/64%	5 /42%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/42%	7/64%	5 /42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5/42%	4/36%	1 /8%
1.8.1	Высшая	человек	0/0%	0/0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек	5/42%	4/36%	1/8%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	12 /100%	11/100%	12/100%
1.9.1	До 5 лет	человек	2/17%	0%	3 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6/50%	7/64%	3 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0/0%	0/0%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3/25%	3/27%	6 /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек	12/100%	11/100%	12 /100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек	12/100%	11/100%	12 / 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	12/174	11/181	12/182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	нет	нет	81,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да